

桜 梅 桃 李



入学おめでとうございます。いよいよ附属高校での学校生活が始まります。みなさん、高校生活への期待と不安でいっぱいだと思います。徐々に附属高校の勉強・行事・スタイルに慣れていってください。附属高校の雰囲気（校風）を一言で表すと「自主・自律」です。中学校と比べて、すべてにおいて自由な選択ができる機会が増えますが、**その分だけ自分の言動に責任も生じます**。自ら主体的に行動し、自ら律する意識を持ってほしいと思います。でもまずは、附属高校の自由な校風に触れて、まずは楽しく、充実した学校生活を送ってください。

さて、本校の学年通信は、学年主任が思いを込めて決めています。学年主任になることが決まってからずっと心のどこかにどうしようかな…とっていました。そんな時、あるテレビ番組で「桜梅桃李」という四字熟語を知り、「あ！いいな！」と直感的に思い、それに決めました。

桜梅桃李：それぞれが独自の美しい花を咲かせるように、他人と自分を比べることなく、個性を磨く。

そこで、学年団としては、以下を 3 年間の指標としていきます。

- ・「みんな違ってみんないい」他人の良いところは認めつつ、自分にも良いところがあることに気づき、互いに尊重し合う心を養う。
- ・「それぞれがそれぞれの花」を育てるための素地を養い、育てる。

その上で、1 年次の目標を以下とします。

Tidy up yourself

「tidy up」よく使われる意味は、「片付ける」ですが、「整える」「調整する」といった意味もあります。tidy up oneself は「身なりを整える」という意味ですが、ここではもっと広い意味で（勝手に）使おうと思っています。自分自身の回りを整える、自分自身の身の回りを片付ける、自分自身の身の回りを調整する⇒「自分のことは自分です！」

ちょっと転じすぎ感がありますが、自分の回りを整理することができるっていうのは、自分で自分に関する物事を調整できるってことだと思うんです。この「自分に関する物事」は例えば「朝自分で起きる」とかいったとっても基本的なことから、「自分を律して、今しなければいけないことに気づき、実行する」といったことまでであると思います。自らを律し、附属高校生として頑張っていきましょう！

（文責 荒）

担任紹介

1 年 A 組：判 勇雅(ばん ゆうが)

Ban からのメッセージ：1 年生の皆さん、新しい生活の始まりです！ありきたりなことを言いますが、高校生のうちにたくさんの挑戦をして、たくさんの学びを得、時には大きな失敗や挫折を経験し、それを乗り越えることでまた新たな学びを深め、未来を見据えてほしいと思います。高校生でしかできないことを全力で楽しんでください！今日からよろしくお願いします！

1 年 B 組：赤松 信弘(あかまつ のぶひろ)

1 年生の皆さん、はじめまして。担当授業は、情報、地理、公民、総合です。皆さんには、自分の将来や周りのために何ができるのか、今後どうしていくのか、悩み、できることを増やしてもらえたらと思います。自分が「できるから」「得意だから」ではなく、「誰でもできることだけど私が」や「スポーツも藝術もあれもこれも頑張る」となってもらえたらうれしいです。3 年後にこの選択でよかったと思えるように、自らを成長させてください。

まずは 1 年間よろしくお願いします。

1 年 C 組：荒納 郁美(あらの いくみ)

皆さん、はじめまして。担当教科は英語（今年度は、英語科主任もしています）で、76 回生の学年主任を担当します。私生活では小 4 の男の子と小 2 の女の子の 2 児の母親です。みなさん大きな期待を持って本校に入学してこられたと思いますが、担任団も皆さんに会えるのを楽しみにしていました！是非、みんなで 76 回生って素敵だね！って言われる学年を作っていきましょう！

（子どもの世話をしに大体 1 7 時帰宅ダッシュをしています。ご了承ください。）

1年副担任:柿島宏平(かきしまこうへい)

こんにちは。1年生副担任の柿島宏平です。理科（生物）を担当します。家では超インドア派の長男（7歳）と超アウトドア派の次男（3歳）が同時にハマる遊びを日々探求しています。皆さんが高校生活を通じて大きく飛躍できるように、いろんな角度からバックアップしたいと思います。よろしくお願いします。

1年副担任:宮崎嵩啓(みやざきたかひろ)

はじめまして、1年生副担任の宮崎嵩啓です。1992年4月4日生まれの30歳、担当教科は地理歴史で主に日本史を担当します。教員歴（附属高校歴）は5年で、この3月に3年生を送り出したところです。みなさんとのご縁に感謝しつつ、みなさんに負けないくらい私も成長していけたらと思います！よろしくお願いします！

4月の予定

- 11日(月) 新入生オリエンテーション、結核検診・心電図
- 12日(火) 1~2限目 GTEC (Listening, Reading, Writing)
3限目 HR (ポスターを使用した自己紹介)
4限目から通常授業 (3限目のみ 10時50分~)
- 13日(水) 検尿①, 部活動紹介 (7・8限)
- 14日(木) 検尿②
- 15日(金) 生徒会立会演説会・役員選挙 (7・8限)
- 22日(金) 生徒総会 (7限)
- 26日(火) 学年別遠足
- 27日(水) 学年別遠足 (予備日)

保護者の方へのお願い

欠席ならびに遅刻の連絡は必ず保護者の方が学校まで連絡をお願いします。

学校の連絡先：076-226-2154



桜 梅 桃 李



第 76 回生の高校生活スタート。

中学校の時は、校則で「あれはダメこれはダメ」とあったと思いますが、高校にももちろんあります。しかし、中学校に比べれば格段に自由でしょう。でも自由だからと言って何を持ってきて何をしてもいいわけではありません。中学生よりも自制を利か



せられるからというのが大きいでしょう。自由にはその行為に責任もかかります。中学生のような感覚でいると不都合もたくさんあります。在学中に成人も迎えます。大人になるのだと自覚をもって過ごしてください。

その代表的なものはスマホでしょう。便利なコミュニケーション手段であれば、動画やゲームなど時間を溶かす道具にも、自らを滅ぼす道具にもなります。程よい距離で、自己責任のもと適切に使用してください。

金沢大学 ID の付与とビジネスアプリ Slack について

金沢大学から金沢大学 ID が付与され、それによりアカンサスポータル、KAINS-WiFi、金沢大学メールアドレスが使用できます。

金沢大学 ID は、金沢大学に所属している限り有効で、金沢大学への進学や就職をした場合も同じ ID を使用することになり、あらゆる個人情報が紐づけされます。**取り扱いには注意**してください。

大学生とは付与されるものが異なるので、もしパスワードを忘れた場合や、表示がうまくいかない場合などの相談は、担任ならびに高校の情報係にしてください。（決して個人的に金沢大学メディアセンターに連絡することはしないでください。）

どれも便利なツールですが、上にもあるように、**必ず利用ルール**を守って使用してください。

Slack の取り扱いについて

1. 友達への授業に関係しない DM や勤務時間外の先生への不急の DM はやめて下さい。（特に深夜や休日の質問 DM はやめてください。）

Slack は表示できるメッセージ数に上限があり、すぐに上限に達し、大事な情報も古いメッセージから消えてしまいます。友達との授業に関すること以外のやりとりは自分個人の SNS 等を利用してください。

また先生方は、24 時間年中無休ではありません。節度を持って、使用してください。

2. 初期設定は 22 時以降通知されません。

3. これは授業に関する連絡や職員室への呼び出し等に使います。

チャンネルごとに通知設定ができますが、基本「つぶやき」以外は通知を切らないようにお願いします。

4. 学習や有意義な活動に活用してください。トラブル等は担任または情報係教員まで。

5. 学校の用務であっても、ワークスペースやチャンネルを勝手に作らないで

ください。必ず担当の先生か担任の先生に相談してください。

6. 情報リテラシーテストをアカンサスポータル（LMS コース）で実施します。**必ず受講**してください。これについては後ほど Slack で連絡します。

アカンサスポータルでは、資料配付や課題提出、小テストなどがあり、いろんな面で ICT 化が拡大していています。徐々に慣れていきましょう。

4 月の予定

13 日(水) 検尿①、部活動紹介（7・8 限）

14 日(木) 検尿②

15 日(金) 生徒会立会演説会・役員選挙（7・8 限）

22 日(金) 生徒総会（7 限）

26 日(火) 学年別遠足（動きやすい服装、靴で登校ください。）

27 日(水) 学年別遠足（予備日）

（文責：赤）

桜 梅 桃 李



～遠足～

4 月 26 日(火)はあいにくの雨。そして 27 日の天気も微妙…。遠足中止が危ぶまれる中、遠足が実施できたこと嬉しく思います！皆さんにとって初めての学校行事となりましたが、いかがでしたか？途中、雨に降られ、遠足のモチベーションが下がったかと思いきや、76 回生の皆さんのレクリエーションや昼食後の自由時間などの元気に遊ぶ姿を見て「かわいいなあ」なんて思っていました。写真は知恵の輪をしているときの皆さんの様子です。クラスが円になって一体感があってよいですね。遠足レク係さん、ありがとうございました！皆さんこれからも元気な姿を衰えさせることなく、3 年間突き進んでいきましょう！



～GW～

遠足が終わり、次はGWが始まります！今年は週の真ん中にあり、大型連休とはならなかったものの、4 月の疲れをリフレッシュする良い期間になります。GWで疲れを取って、そのあとに控える中間考査を乗り切りましょう！そのためには、リフレッシュと言って遊んでばかりいてはいけませんね。休日が増えると生活リズムが崩れがちになります。連休だからこそ、規則正しい生活を送りましょう。もちろん勉強もしてくださいね～～。

GW 中に、家族で遠出をする人もいるかと思いますが。特に行動の制限が出ているわけではありませんが、感染症対策を徹底してくださいね。

定期考査に関する諸注意

さて、楽しかった遠足も終わり、この後の GW を終わると待っているのは中間考査です。高校に入って初めての定期試験で、気合の入っている人や、不安になっている人もいるかと思います。ですが、今の自分の学習状況を確認するためにどんな結果であれ受け入れて、次につなげることが大切です。

今一度、定期考査に関する諸注意をします。

- 1：荷物は全て廊下または教室の後方に集めておくこと。
- 2：机の中は空にして、横にものをかけておかない。
- 3：筆記用具は中身を取り出し、机の上に置いておく(筆箱持ち込み不可)。
- 4：ティッシュは中身のみ机上においてもよい。
- 5：携帯電話は電源 OFF でカバン(ロッカー)の中に入れておく。

これらは、不正行為(カンニング等)の疑いにつながりますので、注意すること！次に、万一、定期考査を欠席する場合についてです。

定期考査を欠席する場合は、普段と同じく朝、保護者の方に欠席連絡を入れてもらってください。後日出席した際に、「定期試験欠席届」を書いて提出してもらいます。この届が出されていないと、定期考査の後日受験ができなくなりますので注意してください。なお、病院に行って欠席した場合は、受診したレシートなどを定期試験欠席届に貼付してもらいます。忘れずに受診機関からもらい、なくさずに持っていてください。コロナ関係は「罹患届」も提出になります。

～5 月の予定～

- 3～5 日 GW だあああ！
- 5 日(木) 🍀Ban の誕生日🍀
- 6 日(金)～ 部活動停止期間
- 7 日(土) 土曜補習
- 13 日(金)
- ～17 日(火) 中間考査
- 21 日(土) 土曜補習
- 24 日(火) 交通安全教室(7 限)

Ban !!

桜 梅 桃 李



～GW～

GW が始まってすぐに休校となってしまう、皆さんには不自由をかけました。しかし、皆さんの健康が第一ですので、9 日（月）に皆さんの顔を見られてホッとしました。Slack でも休校が決まってから各教科ぞくぞくと中間考査の範囲が発表されましたねw。きっとゆっくり勉強できたと思います。今週末はどうとう中間考査が始まりますね。気合いを入れていきましょう！

さてさて、私はお休み期間に畑仕事に勤しんでおりました。今年は例年より「豆」系を植えて見たりしましたよ。3 月に穴水で牡蠣を買ってきて BBQ した残りの殻を頑張って粉々にして畑にまいたりもしましたが、でももっと元肥はしっかりとやっておいたほうがよかったかも…とか色々思いつつ、今年も夏が楽しみです♪



途中の写真ですが…

～探究の時間とゼミ活動～

ちょっと時間は前後してしまいましたが、4 月 22 日（金）の探究の時間に NASA ゲームを行いましたね。「個人の考え」と「グループのメンバーの考え」との間で揺れながら、お互いにとって納得のいく「グループの考え」を構築する

のに苦戦する姿が見受けられました。合意形成の難しさに触れながらも、楽しそうにゲームを楽しむ姿が印象的でしたよ♪次の探究の時間は何ですかね～？！

テスト明けにはいよいよゼミ活動も始まります。楽しみにしててください！

～定期考査に関する諸注意(耳タコかもしれませんがもう一度)～

- 1：荷物は全て廊下または教室の後方に集めておくこと。
- 2：机の中は空にして、横にものをかけておかない。
- 3：筆記用具は中身を取り出し、机の上に置いておく(筆箱持ち込み不可)。
- 4：ティッシュは中身のみ机上においてもよい。
- 5：携帯電話は電源 OFF でカバン(ロッカー)の中に入れておく。

これらは、不正行為(カンニング等)の疑いにつながりますので、注意すること！

定期考査を欠席する場合

(第 3 号の文言が誤解を招きかねませんでしたので、今一度周知します)

- 1：通常通り、8 時 30 分までに保護者の方に連絡してもらう。
- 2：医療機関を受診する。
- 3：当日はゆっくり休む。
- 4：HP より定期試験欠席届をダウンロード・記入をし、医療機関を受診したレシートを添付し、次に学校に来る際に持参する。
- 5：コロナ関係は「感染症罹患届」もダウンロード・記入する(コロナ関係は(2)は省略されることがあります。)

定期考査を欠席する場合は、医療機関の受診が必須になります(コロナ関係以外)。

～5 月・6 月の予定～

- 5 月 13 日(金) ～17 日(火) 中間考査
- 20 日(金) LHR (7 限)：HLAB によるキャリア教育
- 21 日(土) 土曜補習
- 24 日(火) 交通安全教室(7 限)
- 6 月 2 日(木) ～5 日(日) 県高校総体・総文

桜 梅 桃 李



高校に入って、初めての中間考査が終わりました。みなさんどうでしたか？よくできた教科，うまくいかなかった教科いろいろあると思います。考査を行う大きな理由の一つは，今まで行ってきたことへの振り返りです。「授業で教わったところはちゃんと身に付いているかな？」「自分の授業態度はどうだったかな？」「家庭学習の成果はちゃんとでているかな？」しっかりと振り返り，足りない，変えた方がよいと思われるところは，早いうちに変えていきましょう！その際にアドバイスが必要ならばどれだけでも担任団や当該教科の先生に聞いてください！

中間考査の全体概要に関しては，成績が出そろい次第，発信予定です。

～面談が始まっています～

中間が終わってすぐに担任との面談が始まりました。もうすぐ学校に入学してから2か月が過ぎようとしています。学校生活には慣れてきたかな？（慣れすぎてきていないかな？）一緒に学業に励む，楽しく時間を過ごす，部活動で汗を共に流す友人には出会えているかな？困ったことはないかな？などなど，担任と話してこの2か月を見直してみましょう！



<https://ilapon.com/parent-teacher-conference/>

～探究の時間～

5月27日（金）の探究の時間に FACTFULNESS ～How well do you know the world?～を行いました。13問の問題に対して，正答率が2～3割…いかに，私たちの世界への見方にバイアスがかかっているかが露呈してしまった瞬間かと思います。10の思い込みがあるかもしれない，と立ち止まって考えるだけでもきっと違う見え方をするのではないかな，と思いますので，これからに活かしてもらえると嬉しいです。（出典：Factfulness: Ten Reasons We're Wrong About the World - and Why Things Are Better Than You Think by Hans Rosling）

～総体・総文～

来週木曜日から総体・総文が始まります。3年生にとっては最後の大会（野球部を除く）です。1年生が競技・球技に参加することは少ないかとは思いますが，4・5月と一緒に活動をした先輩たちの姿を見て，2年後の自分に思いを馳せながら，一生懸命応援をしてもらえると嬉しいです！（声出せないけど🙏）暑くなることが予想されますので，しっかり水分補給も行ってくださいね！

また，総体・総文が終わったら，運動会です！行事目白押しですね～！体調管理をしっかりしていきましょう！

文責（荒）

～6月の予定～

6月2日（木）～5日（日） 県高校総体・総文

6日（月） 金曜授業時間割

8日（水）運動会（雨天の場合，金曜日まで雨天順延がかかります。詳しくは教務より出されたプリントで確認してください。）

11日（土）土曜補習（3）

25日（土）土曜補習（4）

30日（木）～7月6日（水） 期末考査

桜 梅 桃 李



～高校総体・総文を終えて～

5 月もあっという間に終わり、気づけば高校総体・総文が終わりました。参加した皆さんお疲れ様でした！皆さんの活躍や結果は随時、教員間で共有されていて、教員の Slack は盛り上がっておりました。初めての高校生としての大きな大会だったと思います。高校生の先輩方のレベルの高さを感じるとともに、皆さんの良いところや課題も見つかる良い機会になったのではないのでしょうか。ぜひ、今後の活動の糧にしてほしいなと思います。

～1 学期中間テストを振り返ろう～

ホームページ掲載の都合上、割愛

76 回生 1 学期中間考査の平均点

5 月中旬に中間考査がありましたね。お待たせしました。学年の結果をまとめてみました～。皆さんはこのグラフの分布をみて何を感じますか？自分の立ち位置を確認するのも大事ですね。厳しいことも言うかもしれませんが、今回は Ban が分析をしていきます！

【分析その 1：学力の幅が広い】

今回のグラフは「標準偏差が大きい」という印象です。情報で習いましたね？ここから考えられるのは、「既に特定の教科でつまづいている」または「苦手教科が複数ある可能性がある」と換言できるでしょう。皆さん人間だもの。苦手な 1 つ 2 つあることは悪いことではありません。しかし、苦手がより濃くなる前に、ここで対策を考えてみてください。特に自分の位置が左半分、困っている場合は教科の先生に早急に相談してみてくださいね。学校の先生でも塾の先生でも良いですが、ここでつまづくのはこの先を考えると辛いですよ。

【分析その 2：高得点が少ない!?】

今回のグラフは「60～」 「75～」 「85～」にある程度集中していて、まさに漢字の「山」という感じですね。率直に申し上げます。今、自分の位置を確認して「あ、山の右半分だ～やっぴ～」って思った人。そこで満足していたら甘いですよ☺。学校の定期テストは範囲が決められています。要領よくその中で高得点が取れたとしても、大学受験では高校の範囲すべてが出題されます。今の得点が取れたからと言って 1 年後 2 年後に覚えている保証はありません。今回間違えたところはもう間違えないように、また、問題演習を通してこまめに既習範囲を復習し、「学力の定着」を図るようにしてください。

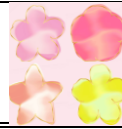
自分の立ち位置で一喜一憂するよりも、次の学年末やそれ以降を見据えて、今すべきことを考えて実行してください。Ban は常日頃から時間だけが万人にとって平等なものだと思っています。高校生活を enjoy する時間と勉学に励む時間の両立を目指しましょう～！

～6月の予定～

8 日(水)運動会  9 日(木)運動会予備日 10 日(金)運動会予備予備日
11 日(土)土曜補習 22 日(水)LHR(17 日(金)分)オンラインキャリア
23 日～期末考査公示：部活動停止期間 30 日(木)期末考査 1 日目

Ban !!

桜 梅 桃 李



運動会, 来年は君たちがつくる番！

去る 6 月 9 日（木），1 日の雨天順延を経て本校の伝統行事・運動会が盛大に開催されました。ここ数年は，運動会自体がコロナ禍で中止に追い込まれたり，感染対策の観点から競技を変更したりと，伝統行事でありながらかなり流動的な

ホームページ掲載の都合上。割愛。

ものとなっていて，今年度も「伝統」と「革新」，両面が光った運動会でした。オリジナルの T シャツを身にまとい，クラスで作戦を

練りながら戦うスタイルや，迫力ある 3 年生の応援披露はコロナ以前から本校が育んできた伝統，一方で従来はクラス対抗だった競技を赤青黄 3 つの団対抗に改めた点や，競技の新設を含め運動会全体を貫いた感染対策は，コロナ禍の中で芽生えた革新と言えるでしょう。

ホームページ掲載の都合上。割愛。

さて，お客様として楽しむ運動会はこれで終わり，来年は 76 回生が企画運営の中心となります。75 年という既にみなさんの人生の 5 倍近い年齢を重ねた附

ホームページ掲載の都合上。割愛。

属高校の運動会をどうデザインするか，これは学年のカラーを端的に示す一つの指標になりますよ。ぜひ来年は企画にチャレンジしてみてくださいね！

期末考査迫る

早いもので 1 年生の 1 学期も残すところ，あと 1 ヶ月を切りました。もうすぐ夏休み！と喜びたいところですが，6 月 30 日（木）からは 1 学期期末考査が始まります。1 学期のみなさんの学びを自己点検する意味も込めて，ぜひ全力で臨んでください。テストは健康診断のようなもの，と教わったことがあります。好成绩を修められれば文句なしですが，誰しも一つや二つ，エラーがつくものです。問題は結果が出たその先，エラーをきちんと修正するか，そのまま放っておくか，道は二つに一つですね。1 学期の総復習，ぜひ頑張ってください！

今日の学年通信は宮崎が書きました

梅雨ってこんな感じだっけ？およそ梅雨とは思えないような暑さが連日続いています，みなさん夏はこれから本番です！泣 乗り切りましょうね。さて，本日この通信を書かせてもらっているのは副担任の宮崎です。初執筆です。既に各クラスの HR を中心に何度か教室にお邪魔しておりますが，そろそろ覚えてもらえたでしょうか（私は生憎，まだみなさんの顔と名前は…）。私は今年で教員＝附属高校 6 年目の 30 歳，専門は歴史学，中でも日本近現代史を中心に勉強してきました。みなさんとは 3 年生の時に，選択科目ですが，一緒に勉強します（ん～長い！待ち遠しい！）。ロシアのウクライナ侵略，新型コロナウイルス感染症，梅雨の終盤に奇襲攻撃のように各地を襲う豪雨，そして災害級の酷暑等々。「これが文明化した社会の姿なのか」と目を覆いたくなるような問題がこの 21 世紀に現実の出来事として起きています。果たしてこの難敵に私たちの学びはどこまで立ち向かえるのか，通用するのか…。ともすると学ぶことの無力さに苛まれてしまいそうですが，否，難敵だからこそ，今こそ食欲に学ばねばならない，そんな気持ちで日々教壇に立っております。御託を並べました，難敵の前にまずはみなさんの顔と名前！！頑張ってください！！これからもよろしくお願いします。

宮崎 栞

今後の予定

6月 22日(水) LHR オンラインキャリアパス (6月 17日(金)LHR 分)

23日(木)～ 部活動停止 (～7月 5日(火))

25日(土) 土曜補習

30日(木) 期末考査 (～7月 6日(水))

7月 9日(土) 外部模試

11日(月) 防犯教室

14日(木) スポーツ大会

15日(金) 薬物乱用防止教室

19日(火) e-ネット安心講座

20日(水) 1・2 限授業, 大掃除, 終業式

21日(木) 夏季補習 (～26日(火))

25日(月) 探究基礎: 三谷産業三谷社長による講演

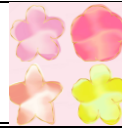
「グローバルリーダークロストーク (仮) 」

1 年生保護者会 (26日(火)ならびに 29日(金))

27日(水) 現地学習 1 日目

28日(木) 現地学習 2 日目

桜 梅 桃 李



1 学期の総決算 期末考査！

1 学期の期末考査が終わると 1 学期の成績が出ます。皆さんの成績は 2 年生以上とは異なり、3 観点評価と 100 点満点の評点で出されます。「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」です。中学校と似ていますね。

テストですべてが決まるわけではありません。授業態度、提出物、出された課題への取り組み内容、発言。それらも均等に評価されます。中学校では、「これ出てないよ」と言われたかもしれませんが、高校はそこまで面倒見てくれないこともあります。自己管理をきちんとしてください。

自己管理で思い出しましたが、早くもロッカーや机周りが汚い人が見られます。身のまわりの整頓をすることは、頭の中の整理にもつながります。

各教科の先生に聞いてみました。「どうやったら成績上がりますか？」

国語科

酒井先生：覚えるべきことをコツコツ覚える。授業を楽しむ。

金森先生：授業の内容をちゃんと振り返ってください。2 回繰り返して教書の内容を把握しておきましょう。

地理歴史科

塚田先生：ちゃんと教科書を読む。文章を読むことを厭^{いと}わない。労力を割いてください。

数学科

外山先生：サクシード・レジェンドを一生する。

酒井先生：レジェンドと友達になる。

理科（生物）

柿島先生：まず教科書を読みましょう。そのうえで勉強しましょう。

保健体育科

判先生：教科書とワークシートとシャバ常（一般社会での常識）。

体育は、スポーツができてでもダメだよね。スポーツがすべてじゃない。

英語科

荒納先生：使えば上がる。使わんから上がらん^のや。（某社会科教員風に読む）

情報科

赤松：情報を扱われる側や受け取り手の心情を考えた行動実践。あと教科書。まとめてみると、2 つ要点が見られるかなと思います。

1 つは、我流での解答を出すのではなく、**教科書を見て解答方法**を身につける。

2 つは、「分かる」と「できる」の違いに気付くこと。「授業が分かる」「解き方を理解する」は「分かる」だが、白紙から答えを作ることは全く異なる頭の使い方で、それが「できる」になります。効率を重視して、解答を広げたまま、解答を見ながら説いていませんか。テストでは横に解答はありません。一から**解答を作る練習**を普段からしてください。

定期テストは、範囲が限られ順位も出ません。自身の学問に対する姿勢との向き合いです。

夏は何をしますか？

高校生の夏は短いです。遊んでばかりはいられません。数年先のことを考えて、オープンキャンパスや GSC の参加、スコラ活動など、「やっておいた方がいいこと」、「やらなければならないこと」を整理しておきましょう。

例えば、期末テスト〇〇点以上とか大学合格といった目先のことではなく、もっと先に目標を置いて行動してほしいと思います。テストでいい点を取ることや大学合格は一つの過程であって目的ではないはずです。

先のことが見据えられると、学習の意義も変わって、勉強への姿勢が変わるでしょう。

この夏は、これまで避けていたことにも挑戦し、高校生らしいステップアップを望みます。なんでも取り組める万能人を目指してください。（文責：赤）

今後の予定

6月30日(木) 期末考査 (～7月6日(水))

7月9日(土) 外部模試

11日(月) 防犯教室

14日(木) スポーツ大会

15日(金) 薬物乱用防止教室

19日(火) e-ネット安心講座

20日(水) 1・2限授業, 大掃除, 終業式

21日(木) 夏季補習 (～26日(火))

25日(月) 探究基礎: 三谷産業三谷社長による講演

「グローバルリーダークロストーク (仮)」

1年生保護者会 (26日(火)ならびに 29日(金))

27・28日(水・木) 現地学習

2022 年 7 月 19 日

桜 梅 桃 李



時間は有限。～その時間でできることを考えると、動きが変わるかも。～

問、次の時間でできることをあげてみましょう。

【5分でできること】 ◎ 漢字を7個覚える ◎ 英単語を7個覚える ◎ 勉強机の上を整理整頓する ◎ 腹筋50回 ◎ 1曲歌う	【10分でできること】 ◎ 簡単な英語長文問題を1問解く ◎ 数学の小テストの解き直し ◎ 来週のスケジュール確認・調整 ◎ 部屋に掃除機をかける ◎ 腹筋と背筋を50回ずつ ◎ 2曲歌う
【30分でできること】 ◎ 共通テストの過去問（生物基礎）1回分にチャレンジ ◎ 最近連絡していなかったおばあちゃんにビデオ通話 ◎ 近所をジョギングでリフレッシュ ◎ おうちの方と進路の話（お茶付き）	【60分あればできること】 ◎ 英語の期末考査の解き直し ◎ お風呂にゆっくり浸かってリフレッシュ（風呂上りのコーヒー牛乳付き） ◎ おうちの方と進路の話（お茶にスイーツ付き） ◎ たまにはあなたが晩御飯準備

【5時間31分でできること】

5 時間31分。これは、内閣府の『令和3年度青少年のインターネット利用環境実態調査』で明らかになった高校生の平日1日でのインターネット利用時間（平均値）です。

高校生のインターネット利用内容は娯楽、趣味、コミュニケーション、学習などさまざまです。調査によると、高校生の99.2%が何らかの機器で毎日インターネットを利用しており、そのうち99.3%が自分専用のスマホを使っています。そう考えると、高校生のインターネット利用≒スマホ時間と言っていいでしょう。今回は、危機感や正しい意識を持ってもらうために、あえて調査結果の5時間31分を「高校生のスマホ時間」と断言します。あなたのスマホ時間はどうでしょうか？5時間31分よりも長いですか？短いですか？主な利用内容

は？平成26年に行われた東北大学と仙台市教育委員会の調査によると、長時間のスマホ利用は、学習の効果を打ち消すことがわかりました。

さあ、【5時間31分】あれば、何が何セットできるか考えてみましょう。

【5時間31分】=【331分】 $=【5分】 \times 66 \text{ セット}$ $=【10分】 \times 33 \text{ セット}$ $=【30分】 \times 11 \text{ セット}$ $=【60分】 \times 5 \text{ セット}$ なんと、こんなにできてしまうのです！	例えばこの時間を ● 学習に使った人→賢くなるかも。 ● 筋トレに使った人→ムキムキボディになるかも。 ● 趣味に使った人→メンタルが安定するかも。 ということです。
--	---

あなたの時間を何に使うかはあなたの自由です。しかし、もし仮に何の目的もなく依存症的にスマホに触ってしまっているのなら、それは直ちに改善すべき問題です。無駄なスマホ時間を、他の有用な何かに使うことを意識してみましょう。それが毎日毎日積み重なればどうなるか…。もう夏休みが始まります。夏休みに、あなた自身の“時間の使い道を考えてみる時間”を作ってみてはどうでしょうか。

（柿島）

～今後の予定～

7月20日(水)	①②限授業+大掃除+1学期終業式
21日(木)	夏季補習（～26日(火)）
25日(月)	探究基礎：三谷産業三谷社長による講演 「グローバルリーダークロストーク（仮）」
26日(火)	1年生保護者会①
27日(水)	1年生現地学習 day1
28日(木)	1年生現地学習 day2
29日(金)	1年生保護者会②
8月22日(月)	夏季補習（～30日(火)）
23日(火)	1・2年生基礎学力テスト（数・国・英）
9月1日(木)	2学期始業式